

Materias optativas y específicas de opción

1º Bachillerato

Comisión de Coordinación Pedagógica
IES Clara Campoamor



Desarrollo Digital

¿A quién va dirigida la asignatura?

Esta materia va dirigida a todo el alumnado que esté interesado en desarrollar conocimientos y destrezas informáticas, mejorar el manejo del ordenador y de los paquetes informáticos que le serán de utilidad para el desarrollo de su carrera estudiantil y profesional.

¿Qué permite hacer o estudiar?

- No quedarnos simplemente en una alfabetización digital, sino ir más allá, generando rutinas digitales saludables, sostenibles y seguras, a la vez que críticas con prácticas inadecuadas.
- Desarrollar conocimientos, destrezas y actitudes que fomenten distintas formas de organización del trabajo.
- Aprender a utilizar bien y de manera segura distintos dispositivos digitales y distintos tipos de aplicaciones.
- Manejar con soltura paquetes informáticos, lo que será muy útil en múltiples aspectos de nuestra vida tanto estudiantil como laboral o personal.
- Aprender lenguajes básicos de programación y diseñar programas y aplicaciones sencillos.

¿Qué se estudia?

Se trabaja alrededor de seis grandes bloques, que son:

- “Dispositivos digitales y sistemas operativos”. Aquí vemos en mayor profundidad los elementos y montaje de los equipos, sistemas operativos, instalación y resolución de problemas.
- “Sistemas interconectados”. Aprendemos los fundamentos de internet, configuración de redes y dispositivos.
- “Producción digital de contenidos”. Incluimos aquí la edición de contenidos de ofimática y contenidos multimedia.
- “Programación de dispositivos”. Aprendemos lenguajes básicos de programación, elementos de los programas y creamos aplicaciones y programas sencillos.
- “Seguridad digital”. Se trata de ver cómo podemos proteger tanto nuestros dispositivos como nuestros datos, como configurar redes sociales para que sean seguras, y también abordamos el tema de la seguridad en la salud física y mental en relación al uso de dispositivos y redes.
- “Ciudadanía digital crítica”. En este bloque vemos desde cómo debemos interactuar en la red, hasta como realizar gestiones administrativas, pasando por el comercio electrónico y la educación mediática (como detectar noticias falsas y fraudes).

Historia del Mundo Contemporáneo

La asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo en 1º de bachillerato se enfoca en el estudio de los principales eventos, procesos y transformaciones ocurridos en el mundo desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Entre los temas clave que se abordan están:

- Revoluciones modernas: La Revolución Industrial, las revoluciones liberales, la Revolución Francesa, y la independencia de las colonias americanas.
- El siglo XIX y la expansión imperialista: El imperialismo europeo, la colonización y sus consecuencias, así como los movimientos de independencia en Asia y África.
- Guerras mundiales y conflictos del siglo XX: --La Primera y Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la descolonización, y los conflictos más recientes como las guerras en Oriente Medio.
- Cambios sociales, culturales y económicos: El progreso tecnológico, los movimientos feministas, obreros y de derechos civiles, y la globalización.
- Sistemas políticos y económicos: El análisis de ideologías como el liberalismo, el comunismo, el fascismo, y el neoliberalismo.

Esta asignatura no solo forma parte de la preparación para estudios universitarios en Historia, sino que también proporciona una base sólida para carreras en:

- Educación: Profesorado de Historia, Educación social.
- Investigación y gestión cultural: archivística, bibliotecas, investigación en humanidades, museística y patrimonio.
- Trabajo en instituciones internacionales y diplomacia: Trabajo en organismos internacionales como la ONU, la UE, y organizaciones no gubernamentales.
- Medios de comunicación: Periodismo, análisis político internacional, geopolítica
- Gestión pública y consultoría: Asesoría política, análisis de políticas públicas.

Dentro de las técnicas y herramientas utilizadas en la asignatura de Historia del mundo contemporáneo, y que ayudan a desarrollar competencias analíticas y críticas encontramos las siguientes.

- Análisis de fuentes históricas: Estudio de documentos primarios y secundarios, como cartas, tratados, periódicos antiguos, y estadísticas.
- Trabajo con mapas históricos: Para entender la evolución de los territorios, fronteras y contextos geopolíticos.
- Técnicas de argumentación y debate: Redacción de ensayos, participación en debates sobre temas históricos, y análisis de diferentes perspectivas.
- Uso de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación): Investigaciones en línea, presentación de trabajos multimedia, y acceso a bases de datos históricas.

En resumen, la asignatura no solo proporciona conocimientos históricos, sino que también desarrolla habilidades de investigación, análisis y expresión crítica, útiles en una amplia gama de profesiones.

Griego

¿A quién va dirigida la asignatura?

La asignatura de Griego de 1º de Bachillerato está dirigida a los **estudiantes de humanidades** interesados en conocer las bases del idioma griego antiguo y su importancia en la formación cultural de Occidente.

Es especialmente adecuada para quienes: **cursan el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**, ya que el griego antiguo complementa asignaturas como Latín, Historia del Arte, Filosofía y Literatura; **quieren estudiar carreras relacionadas con las humanidades o interesados en comprender el origen de muchas palabras y conceptos de las lenguas modernas**, especialmente del español y otros idiomas europeos que tienen raíces griegas. Y, por supuesto, los que **desean explorar la cultura clásica**: mitología, filosofía, literatura, ciencia y pensamiento, todo ello influyente en la civilización occidental.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Nos permite conocer mejor nuestra propia lengua y ampliar nuestro léxico, conocer más aspectos de la influencia de la sociedad, arte, literatura, política... de los antiguos griegos en nuestro mundo occidental; **favorecer el estudio del latín**, dado que ambas lenguas son complementarias y el estudio de una ayuda a la otra, tanto en el aspecto lingüístico como en el cultural.

Además, nos prepara las bases para acceder a estudios superiores del ámbito de las **Humanidades**, tales como **Traducción e Interpretación, Estudios hispánicos, ingleses, franceses, alemanes..., Historia, Filosofía, Humanidades, Educación Primaria y Educación Infantil, Educación Social, Turismo, etc.**

En cuanto a los Ciclos Formativos de Grado Superior, **no se requiere una modalidad determinada de Bachillerato.**

¿Qué se estudia?

Griego I nos proporciona la base lingüística y cultural que nos permite comprender aspectos esenciales de la civilización occidental contemporánea, en especial la europea, que surgió en Grecia y Roma. Gracias al estudio combinado de las cuestiones lingüísticas y los temas culturales nos es posible apreciar la importancia del legado griego en la actualidad.

Es por ello por lo que estudiaremos los **elementos básicos de la lengua griega** en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos; el **legado cultural griego** en todos sus aspectos: geografía e historia, vida cotidiana, sociedad y política, mitología y arte.

Latín

¿A quién va dirigida la asignatura?

La asignatura de Latín I va dirigida a los alumnos interesados en completar su formación académica en la rama de **Humanidades** o de **Ciencias Sociales**.

No es necesario haber cursado la asignatura de 4º de la ESO, pues empezamos de cero.

¿Qué permite hacer o estudiar?

La materia de **Latín I** sirve para mejorar la comprensión y la expresión en castellano; enriquecer y ampliar nuestro vocabulario adquiriendo un vocabulario culto; facilitar el aprendizaje de otras lenguas romances; conocer el patrimonio cultural de la Antigua Roma, del que somos herederos en ámbitos; apreciar, valorar y disfrutar con manifestaciones artísticas de distinto tipo. La gramática se trata de manera paulatina, funcional y se insiste en aquellos aspectos que puedan ayudar al alumno en el estudio de otras asignaturas como Lengua, Idiomas Modernos, Cultura Científica Filosofía, o Historia.

Y, además, podrás acceder con una buena base lingüística y cultural a **Estudios de Grado** en: Traducción e interpretación, Filologías; Historia, Historia del Arte, Humanidades, Filosofía; Derecho, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Magisterio, Psicología, Turismo; INEF; Biblioteconomía, documentación y archivos; **Ciclos Formativos de Grado Superior de la familia profesional Servicios socioculturales a la comunidad**: Educación infantil, Integración social, Animación sociocultural y turística.

Por último, la modalidad del Bachillerato de Humanidades con Latín y Griego también permite a aquellos alumnos que la cursen presentarse a las **oposiciones** para policía nacional, guardia civil, policía local o bombero, por citar las más conocidas.

¿Qué se estudia?

En la asignatura de Latín I se aprenden las bases del **idioma latino** como la pronunciación, las palabras, las formas y las reglas gramaticales, para poder leer y traducir textos sencillos. También se estudia cómo el latín dio origen a muchas lenguas modernas y se amplía el vocabulario. Además, se trabajan textos de la literatura romana para entender ideas y valores que siguen siendo importantes hoy. Por último, se aprende sobre la cultura, la historia y el patrimonio de la antigua Roma, viendo cómo ha influido en nuestra sociedad actual, al igual que la mitología.

Literatura Universal

¿Por qué elegir esta materia?

La asignatura de Literatura Universal se plantea como un recorrido a través de las creaciones literarias que las diversas culturas han producido desde el inicio de la historia hasta nuestros días. Más allá de un estudio exhaustivo de características literarias, autores y obras, la asignatura se centra en la elección de textos claves y representativos que permitan al estudiante conocer, comprender y aprehender los valores, objetivos y saberes que la Literatura ha aportado al ser humano.

La literatura no es un arte aislado, sino el resultado de la unión de una visión del mundo, de una realidad social y una capacidad artística, y como tal, no puede estudiarse como un ente alienado. Por ello, a lo largo del curso, se pondrá en relación cada texto con otras obras culturales y artísticas del cine, la pintura o la propia literatura a través de la intertextualidad; por otro lado, se conectará cada texto con la realidad histórica en que se produjo, de manera que podamos comprender qué hay detrás de cada expresión artística.

Aunque no hay ningún requisito de acceso, es recomendable que el alumnado sienta interés por la lectura, la cultura y las artes.

Por su carácter cultural, va dirigido al alumnado que cursa el Bachillerato de Humanidades, de Ciencias Sociales y el general. Ofrece una visión global de la cultura, no solo en la Literatura, sino también comprendiendo la transversalidad de esta con la pintura, la música, el arte, el cómic y el cine.

Las oportunidades laborales que ofrece la asignatura son variadas. Para aquellos alumnos y alumnas interesados en el cine, la música, el arte o la escritura, ofrecerá una base de conocimiento que le permitirá no sólo comprender las influencias literarias sino también desde otras disciplinas.

Economía

¿A quién va dirigida?

La materia de Economía va dirigida sobre todo a los alumnos de Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades que tengan interés por entender los fenómenos económicos que afectan a su vida cotidiana como la inflación, el desempleo, los impuestos, el crecimiento económico, la pobreza o la globalización.

¿Qué te permite aprender?

La economía es fundamental porque es la base de la sociedad, sin ella las personas no sabrían cómo administrar sus ingresos y gastos y no podrían satisfacer sus necesidades de forma eficaz.

Por ello, la materia de Economía tiene como objetivo proporcionar al alumnado, de manera introductoria, conocimientos económicos necesarios para entender el contexto en el que vive, adquirir una cultura económica básica y despertar su interés por tomar sus propias decisiones con repercusión económica y/o financiera de manera razonable y responsable. Además, esta materia permite un mejor conocimiento de la sociedad y de la economía castellanomanchega, de los entornos locales en los que residen los alumnos y de los recursos y posibilidades económicas que tiene nuestra región.

¿Qué te permite estudiar?

Los conocimientos que se adquieren en la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio sirven de base para los grados universitarios relacionados con la economía, las finanzas y la empresa. También, para los ciclos formativos de grado superior de las familias de Administración y Gestión y de Comercio y Marketing.

Psicología

¿A quién va dirigida la asignatura?

Alumnos que vayan a hacer Bachillerato de Humanidades o Ciencias Sociales.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Tener un mejor conocimiento de cómo piensan y actúan las personas. Es una asignatura práctica que fomenta el desarrollo de la observación y el análisis crítico de la información.

Estimula la creatividad y la participación en las actividades a realizar y desarrolla el trabajo en equipo y la cooperación.

¿Qué se estudia?

A. La psicología como ciencia.

- Principales corrientes psicológicas: conductismo, cognitivismo, psicoanálisis, psicología humanista y Gestalt.
- Fundamentos biológicos de la conducta.
- Condicionamientos biológicos y genéticos de la conducta. Trastornos psíquicos con causas genéticas.

B. Los procesos cognitivos.

- Sensación, percepción y atención.
- La consciencia y el inconsciente. Estados de alteración de la consciencia y las drogas.
- El aprendizaje.
- La memoria: estructura, funcionamiento y tipos. El olvido y los trastornos de la memoria.
- Inteligencia y creatividad. La inteligencia emocional. La inteligencia artificial.

C. Psicología de la personalidad y psicología social.

- Motivación y emoción. Los afectos y su clasificación.
- Personalidad: temperamento y carácter. Teorías sobre la personalidad.
- La sexualidad humana: naturaleza y cultura.
- Trastornos, psicopatologías y terapias.
- El proceso de sociabilización. La psicología de masas y teorías.
- Psicología del trabajo y de las organizaciones. Riesgos de la salud laboral.

Biología, Geología y Ciencias Ambientales

¿A quién va dirigida la asignatura?

Alumnado que tenga interés en estudiar un bachillerato científico con la idea de acceder a un grado universitario o un ciclo superior relacionado con la ciencia y la tecnología.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Esta asignatura está orientada a sentar las bases de las ciencias biológicas y geológicas por lo que es ideal si tienes pensado estudiar alguna carrera universitaria de la rama de ciencias de la salud, ciencias aplicadas a la investigación, ciencias ambientales, de ciencias geológicas y algunas ingenierías. También prepara para el estudio de ciclos formativos de grado superior de la rama de las ciencias.

¿Qué se estudia?

BLOQUE I. Origen y estructura de la Tierra.

- Tema 1. Estructura de la Tierra. Tectónica de placas.
- Tema 2. Procesos geológicos internos.
- Tema 3. Procesos geológicos externos.
- Tema 4. Minerales y rocas.
- Tema 5. Datación e historia de la Tierra.

BLOQUE II. Unidad y diversidad de la vida.

- Tema 6. Evolución y clasificación de los seres vivos.
- Tema 7. Microorganismos y formas acelulares.
- Tema 8. Niveles de organización de los seres vivos.
- Tema 9. Nutrición en las plantas.
- Tema 10. Relación y reproducción en las plantas.
- Tema 11. Nutrición en los animales.
- Tema 12. Relación en los animales.
- Tema 13. Reproducción en los animales.

BLOQUE III. Ecosistemas y sostenibilidad.

- Tema 14. Dinámica de los ecosistemas.
- Tema 15. Sostenibilidad y medioambiente.

Anatomía Aplicada

¿A quién va dirigida la asignatura?

- Alumnado que tenga interés en estudiar un bachillerato científico con la idea de acceder a un grado universitario o un ciclo superior relacionado con la ciencia y la tecnología.
- Esta asignatura puede ser cursada con cualquier troncal, pero es especialmente interesante si se estudia en conjunto con Biología y Geología.

¿Qué permite hacer o estudiar?

El enfoque científico y práctico de esta asignatura es ideal para prepararse para acceder a un grado universitario relacionado con las ciencias de la salud o cualquier grado científico. Existen también varias familias de ciclos formativos superiores que aprovechan los conocimientos adquiridos en esta asignatura.

¿Qué se estudia?

- Tema 1. Niveles de organización del cuerpo humano.
- Tema 2. Función de relación I. El sistema nervioso.
- Tema.3. Función de relación II. El sistema endocrino.
- Tema 4. Función de relación III. Los sentidos y el aparato locomotor.
- Tema 5. Metabolismo.
- Tema 6. Función de nutrición I. El aparato digestivo.
- Tema 7. Función de nutrición II. El aparato respiratorio.
- Tema 8. Función de nutrición III. El aparato circulatorio.
- Tema 9. Función de nutrición IV. El aparato excretor.
- Tema 10. El aparato reproductor.

Física y Química

¿A quién va dirigida la asignatura?

Deberán cursar esta asignatura aquellos alumnos que quieran dirigir sus estudios en el ámbito científico, tecnológico o biosanitario y alumnos que quieran realizar un ciclo de grado superior de la rama sanitaria como puede ser análisis clínicos, farmacia, etc.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Esta asignatura te ayuda a:

- Comprender cómo se está formada la materia que nos rodea.
- Poder realizar cálculos estequiométricos en reacciones químicas.
- Conocer la química del carbono y aprender a nombrar sustancias orgánicas con vida y la mayoría de los materiales que nos rodean.
- Analizar el movimiento de los objetos sin tener en cuenta las fuerzas que lo causan. Te permite modelar cómo se mueven los objetos en diferentes contextos.
- Estudiar las fuerzas que actúan sobre los objetos.
- Analizar cómo la energía se transfiere y transforma en los sistemas físicos.

¿Qué se estudia?

Unidad 1: Conceptos básicos. La física y la química como ciencias experimentales.

Unidad 2: Estructura atómica.

Unidad 3: Leyes y conceptos básicos en química.

Unidad 4: Estequiometría y química industrial.

Unidad 5: Química del carbono.

Unidad 6: Cinemática del punto material. Elementos y magnitudes del movimiento.

Unidad 7: Interacciones y fuerzas. Leyes de Newton. Cantidad de movimiento.

Unidad 8: Trabajo y energía mecánica.

Unidad 9: Termodinámica.

Dibujo Técnico I y II

¿A quién va dirigida la asignatura?

Al alumnado que cursa bachillerato científico tecnológico.

Es una materia de modalidad dentro de esta especialidad de evaluable en la PAU.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Es una materia ligada al diseño industrial, a la arquitectura a las ingenierías, así como ciclos de formación profesional relacionados con la edificación, a la mecanización y al diseño gráfico e industrial.

¿Qué se estudia?

Los bloques fundamentales que se trabajan en los dos cursos de 1º y 2º de bachillerato son los siguientes:

1. Geometría plana. Construcciones de polígonos, transformaciones geométricas y curvas cónicas.
2. Sistemas de representación: Sistema diédrico y perspectivas isométrica, caballera y cónica.
3. Normalización y acotación. Representación y acotación de vistas de piezas industriales y acotación de las mismas. Representación tridimensional.

Tecnología e Ingeniería I

A quién va dirigida la asignatura?

Tecnología e Ingeniería es una materia de modalidad dentro del Bachillerato de Ciencias y Tecnología y como tal, es evaluable en la PAU.

Va dirigida al alumnado que tras el Bachillerato quiera estudiar una Ingeniería, Arquitectura, un Grado de Ciencias o un CFGS de tipo técnico (la Tecnología está relacionada con 18 de las 26 familias profesionales de estudios de FP, como por ejemplo: electricidad y electrónica, energía y agua, fabricación mecánica, instalación y mantenimiento, edificación y obra civil, agraria, informática y comunicaciones, transporte y mantenimiento de vehículos...)

¿Qué permite hacer o estudiar?

En Tecnología e Ingeniería se imparten una amplia variedad de conocimientos técnicos, lo que permitirá al alumnado acceder a sus estudios posteriores con una gran base, y por otro lado, el trabajar sobre tantos campos tan diferentes les ayudará a elegir mejor (con más información) en que campo quiere seguir formándose y trabajar en un futuro.

¿Qué se estudia?

Los contenidos que se estudian en Tecnología e Ingeniería I se agrupan en seis bloques:

Bloque 1: “Proyectos de investigación y desarrollo” se centra en la metodología de proyectos, dirigida a la ideación y creación de productos, así como su ciclo de vida.

Bloque 2: “Materiales y fabricación” aborda los criterios de selección de materiales y las técnicas más apropiadas para su transformación y elaboración de soluciones tecnológicas sostenibles.

Bloque 3: “Sistemas mecánicos y Sistemas eléctricos y electrónicos” hacen referencia a elementos, mecanismos y sistemas que puedan servir de base para la realización de proyectos o ideación de soluciones técnicas.

Bloque 4: “Sistemas informáticos” presenta saberes relacionados con la informática, como la programación textual y las tecnologías emergentes, para su aplicación a proyectos técnicos.

Bloque 5: “Sistemas automáticos” aborda la actualización de sistemas técnicos para su control automático mediante simulación o montaje, contemplando además las potencialidades que ofrecen las tecnologías emergentes en sistemas de control.

Bloque 6: “Tecnología sostenible” aporta al alumnado una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Aquí podéis ver como alumnos que cursaron esta materia (hasta hace dos años se llamaba Tecnología Industrial) cuentan lo útil que les ha sido haberla cursado para sus estudios posteriores:

