

Materias optativas

2º ESO

Comisión de Coordinación Pedagógica
IES Clara Campoamor



Francés

¿A quién va dirigida la asignatura?

La asignatura de francés está pensada para estudiantes que ya aprenden un primer idioma extranjero y quieren estudiar un segundo idioma. Se ofrece desde 1º de la ESO y se recomienda al alumnado que desee ampliar sus conocimientos lingüísticos y culturales. Esta asignatura es ideal para estudiantes interesados en los idiomas o que buscan más oportunidades académicas y profesionales, ya que el francés es un idioma clave a nivel internacional, especialmente en cultura, diplomacia y economía.

En 1º y 2º ESO no es necesario haber cursado la materia anteriormente, pues el nivel de lengua que se imparte es bastante bajo y permite incorporarse con facilidad.

¿Qué permite hacer o estudiar?

Cursar francés como lengua extranjera te permite acceder a una serie de beneficios tanto en el plano académico como en el personal y profesional:

- **Mejora tus habilidades lingüísticas:** Te ayuda a entender y comunicarte mejor, tanto de forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.
- **Accedes a una cultura increíble:** Te permite disfrutar de libros, películas y música en su idioma original, lo que hace la experiencia más auténtica.
- **Más oportunidades académicas:** El francés te abre puertas a becas, programas de intercambio y estudios en países como Francia, Bélgica o Canadá.
- **Mejores oportunidades de trabajo:** El francés es importante en áreas como comercio, diplomacia, turismo y arte. Hablarlo te puede ayudar a conseguir empleo en empresas internacionales o instituciones francófonas. Además, también te abre puertas en el ámbito de la educación.
- **Te ayuda a aprender otros idiomas:** Si ya hablas español, italiano o portugués, el francés es más fácil de aprender por las similitudes que tiene con esos idiomas.

¿Qué se estudia?

Los estudiantes aprenden a hablar, escribir, entender y expresarse en francés de forma práctica y divertida. Los principales temas que se cubren son:

Comprensión y expresión oral y escrita: Mejorar la habilidad para entender, hablar y escribir en francés, centrándose en la pronunciación, la entonación y la estructura de las frases.

Vocabulario y mediación: Ampliar el vocabulario y ayudar a otros a entender o traducir información entre francés y otro idioma.

Gramática: Aprender las reglas básicas del idioma, como los tiempos verbales, artículos, pronombres y estructura de las frases.

Cultura francesa: Conocer las costumbres, festividades, comida, geografía e historia de los países francófonos.

Desarrollo Digital

¿A quién va dirigida?

Esta materia va dirigida a todo el alumnado que quiera proseguir con sus estudios de la ESO o Formación Profesional Básica en ramas técnicas, científicas, sociales, de humanidades o artísticas. Esta es una asignatura para el alumnado que esté interesado en mejorar en el uso o le guste trabajar con ordenadores.

¿Qué permite hacer o estudiar?

- No quedarnos simplemente en una alfabetización digital, sino ir más allá, generando rutinas digitales saludables, sostenibles y seguras, a la vez que críticas con prácticas inadecuadas.
- Desarrollar conocimientos, destrezas y actitudes que fomenten distintas formas de organización del trabajo.
- Aprender a utilizar bien y de manera segura distintos dispositivos digitales y distintos tipos de aplicaciones.
- Manejar con soltura paquetes informáticos, lo que será muy útil en múltiples aspectos de nuestra vida tanto estudiantil como laboral y/o personal.

¿Qué se estudia?

En esta asignatura se trabaja alrededor de cuatro grandes bloques, que son:

- “Uso de entornos virtuales en el aula”. Aquí vemos el uso herramientas que faciliten el aprendizaje y promuevan su desarrollo social y profesional como el Entorno Personal de Aprendizaje Educamos CLM.
- “Búsquedas en Internet”. Se trata de conocer las herramientas óptimas de búsqueda de información. También, vemos como verificar que la información obtenida es fiable para evitar el riesgo de acceder a información falsa o manipulada.
- “Diseño y producción digital”, sirve para que los alumnos sean capaces de producir y gestionar información digital en sus diferentes formatos (textos, imágenes, sonidos y vídeos).
- “Programación creativa, pretende introducir los conceptos básicos de elaboración de un programa de ordenador empleando programas educativos de programación en bloque como Scratch.

Cultura Clásica

¿A quién va dirigida?

Cultura Clásica es una materia dirigida a todos los alumnos en general, y especialmente a aquellos que tengan curiosidad o desean conocer más de cerca la historia y la cultura de Grecia y Roma.

En principio, la mayoría de la gente tiende a pensar que es adecuada sobre todo para los alumnos que van a estudiar letras, pero también es muy conveniente para los de ciencias: por un lado, para completar su formación científica con una formación humanística; pero también para poder entender la lengua de la ciencia, que utiliza constantemente palabras de origen latino o griego.

A través de su estudio, el alumno hará un “viaje al pasado” para descubrir que la civilización grecolatina –tan lejana en el tiempo– es familiar y cercana para nosotros por su influencia en la sociedad actual.

¿Qué permite hacer o estudiar?

No se cursa en bachillerato, pero es recomendable para aquellos alumnos interesados por continuar sus estudios en un itinerario de Ciencias Sociales o Humanidades con asignaturas tales como Latín y Griego.

¿Qué se estudia?

A través de un interesante recorrido por las civilizaciones griega y romana, el alumnado podrá conocer y recordar los principales aspectos de la historia de estos dos grandes pueblos; dónde y cuándo vivieron, pero sobre todo cómo vivieron: geografía, mitología, religión, arte, sociedad, vida cotidiana o literatura serán los principales temas que se abordarán, con la clara finalidad de que su aprendizaje lleve al alumno a ser consciente de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. En el ámbito lingüístico, los alumnos sabrán de la relación existente entre las lenguas clásicas (latín y griego) y un buen número de las que se hablan en la actualidad. En este sentido conocerán el origen de las lenguas modernas y el origen y la evolución de la escritura; aprenderán vocabulario de origen grecolatino, sus aportaciones a la lengua castellana y su evolución a las lenguas romances.

Serán conscientes del importantísimo papel que juegan el griego y el latín en la configuración de las lenguas y civilizaciones modernas.