

# Materias optativas

## 2º ESO

Comisión de Coordinación Pedagógica  
IES Clara Campoamor



# Francés

---

## ¿A quién va dirigida la asignatura?

La asignatura de francés está pensada para estudiantes que ya aprenden un primer idioma extranjero y quieren estudiar un segundo idioma. Se ofrece desde 1º de la ESO y se recomienda al alumnado que desee ampliar sus conocimientos lingüísticos y culturales. Esta asignatura es ideal para estudiantes interesados en los idiomas o que buscan más oportunidades académicas y profesionales, ya que el francés es un idioma clave a nivel internacional, especialmente en cultura, diplomacia y economía.

En 1º y 2º ESO no es necesario haber cursado la materia anteriormente, pues el nivel de lengua que se imparte es bastante bajo y permite incorporarse con facilidad.

## ¿Qué permite hacer o estudiar?

Cursar francés como lengua extranjera te permite acceder a una serie de beneficios tanto en el plano académico como en el personal y profesional:

- **Mejora tus habilidades lingüísticas:** Te ayuda a entender y comunicarte mejor, tanto de forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.
- **Accedes a una cultura increíble:** Te permite disfrutar de libros, películas y música en su idioma original, lo que hace la experiencia más auténtica.
- **Más oportunidades académicas:** El francés te abre puertas a becas, programas de intercambio y estudios en países como Francia, Bélgica o Canadá.
- **Mejores oportunidades de trabajo:** El francés es importante en áreas como comercio, diplomacia, turismo y arte. Hablarlo te puede ayudar a conseguir empleo en empresas internacionales o instituciones francófonas. Además, también te abre puertas en el ámbito de la educación.
- **Te ayuda a aprender otros idiomas:** Si ya hablas español, italiano o portugués, el francés es más fácil de aprender por las similitudes que tiene con esos idiomas.

## ¿Qué se estudia?

Los estudiantes aprenden a hablar, escribir, entender y expresarse en francés de forma práctica y divertida. Los principales temas que se cubren son:

**Comprensión y expresión oral y escrita:** Mejorar la habilidad para entender, hablar y escribir en francés, centrándose en la pronunciación, la entonación y la estructura de las frases.

**Vocabulario y mediación:** Ampliar el vocabulario y ayudar a otros a entender o traducir información entre francés y otro idioma.

**Gramática:** Aprender las reglas básicas del idioma, como los tiempos verbales, artículos, pronombres y estructura de las frases.

**Cultura francesa:** Conocer las costumbres, festividades, comida, geografía e historia de los países francófonos.

# Desarrollo Digital

---

## ¿A quién va dirigida?

Esta materia va dirigida a todo el alumnado que quiera proseguir con sus estudios de la ESO o Formación Profesional Básica en ramas técnicas, científicas, sociales, de humanidades o artísticas. Esta es una asignatura para el alumnado que esté interesado en mejorar en el uso o le guste trabajar con ordenadores.

## ¿Qué permite hacer o estudiar?

- No quedarnos simplemente en una alfabetización digital, sino ir más allá, generando rutinas digitales saludables, sostenibles y seguras, a la vez que críticas con prácticas inadecuadas.
- Desarrollar conocimientos, destrezas y actitudes que fomenten distintas formas de organización del trabajo.
- Aprender a utilizar bien y de manera segura distintos dispositivos digitales y distintos tipos de aplicaciones.
- Manejar con soltura paquetes informáticos, lo que será muy útil en múltiples aspectos de nuestra vida tanto estudiantil como laboral y/o personal.

## ¿Qué se estudia?

En esta asignatura se trabaja alrededor de cuatro grandes bloques, que son:

- “Uso de entornos virtuales en el aula”. Aquí vemos el uso herramientas que faciliten el aprendizaje y promuevan su desarrollo social y profesional como el Entorno Personal de Aprendizaje Educamos CLM.
- “Búsquedas en Internet”. Se trata de conocer las herramientas óptimas de búsqueda de información. También, vemos como verificar que la información obtenida es fiable para evitar el riesgo de acceder a información falsa o manipulada.
- “Diseño y producción digital”, sirve para que los alumnos sean capaces de producir y gestionar información digital en sus diferentes formatos (textos, imágenes, sonidos y vídeos).
- “Programación creativa, pretende introducir los conceptos básicos de elaboración de un programa de ordenador empleando programas educativos de programación en bloque como Scratch.

# Cultura Clásica

---

## ¿A quién va dirigida?

Cultura Clásica es una materia dirigida a todos los alumnos en general, y especialmente a aquellos que tengan curiosidad o desean conocer más de cerca la historia y la cultura de Grecia y Roma.

En principio, la mayoría de la gente tiende a pensar que es adecuada sobre todo para los alumnos que van a estudiar letras, pero también es muy conveniente para los de ciencias: por un lado, para completar su formación científica con una formación humanística; pero también para poder entender la lengua de la ciencia, que utiliza constantemente palabras de origen latino o griego.

A través de su estudio, el alumno hará un “viaje al pasado” para descubrir que la civilización grecolatina –tan lejana en el tiempo– es familiar y cercana para nosotros por su influencia en la sociedad actual.

## ¿Qué permite hacer o estudiar?

No se cursa en bachillerato, pero es recomendable para aquellos alumnos interesados por continuar sus estudios en un itinerario de Ciencias Sociales o Humanidades con asignaturas tales como Latín y Griego.

## ¿Qué se estudia?

A través de un interesante recorrido por las civilizaciones griega y romana, el alumnado podrá conocer y recordar los principales aspectos de la historia de estos dos grandes pueblos; dónde y cuándo vivieron, pero sobre todo cómo vivieron: geografía, mitología, religión, arte, sociedad, vida cotidiana o literatura serán los principales temas que se abordarán, con la clara finalidad de que su aprendizaje lleve al alumno a ser consciente de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. En el ámbito lingüístico, los alumnos sabrán de la relación existente entre las lenguas clásicas (latín y griego) y un buen número de las que se hablan en la actualidad. En este sentido conocerán el origen de las lenguas modernas y el origen y la evolución de la escritura; aprenderán vocabulario de origen grecolatino, sus aportaciones a la lengua castellana y su evolución a las lenguas romances.

Serán conscientes del importantísimo papel que juegan el griego y el latín en la configuración de las lenguas y civilizaciones modernas.