



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Clara Campoamor

Código del centro

19003875

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

23/10/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1. Mejorar la atención a la diversidad y el acompañamiento educativo.
 - ✓ 2. Impulsar metodologías activas, motivadoras e inclusivas.
 - ✓ 3. Fortalecer la convivencia y el clima de aula.
 - ✓ 4. Fomentar la participación del alumnado y la implicación de las familias.
 - ✓ 5. Mejorar la coordinación docente y la planificación educativa.
 - ✓ 6. Actualizar y ampliar los recursos materiales, digitales y tecnológicos.
 - ✓ 7. Potenciar la formación continua del profesorado.
 - ✓ 8. Optimizar la organización y gestión interna del centro.
 - ✓ 9. Mejorar los sistemas de evaluación y seguimiento del alumnado.

- ✓ 10. Fortalecer la identidad, visibilidad y trabajo colaborativo con otros centros y entidades.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- 1. Mejorar la atención a la diversidad y el acompañamiento educativo.

- Propuesta de mejora: 1. Reforzar la atención individualizada mediante tutorías, cotutorización y apoyo educativo en el aula. 2. Establecer medidas iniciales de refuerzo después de conocer el nivel previo del alumnado. 3. Garantizar recursos humanos adecuados (orientación, refuerzo, PT) para la atención a la diversidad. 4. Implementar planes contra el absentismo y el fracaso escolar con participación de familias y orientación. 5. Revisar y adaptar las medidas de inclusión contando con la voz de toda la comunidad educativa..

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

- 2. Impulsar metodologías activas, motivadoras e inclusivas.

- Propuesta de mejora: 6. Aplicar metodologías activas como ABP, trabajo cooperativo o educación emocional. 7. Promover proyectos globales/interdepartamentales entre materias y etapas. 8. Utilizar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y adaptar recursos al grupo. 9. Diversificar formatos de tareas para atender diferentes niveles y ritmos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- 3. Fortalecer la convivencia y el clima de aula.

- Propuesta de mejora: 10. Impulsar normas consensuadas, mediación educativa y participación del alumnado. 11. Desarrollar planes de absentismo con colaboración familiar. 12. Realizar campañas de sensibilización en temas de igualdad, paz e inclusión.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

4. Fomentar la participación del alumnado y la implicación de las familias.

- Propuesta de mejora: 13. Fomentar proyectos de participación activa del alumnado (actividades solidarias, jornadas culturales, órganos de representación). 14. Potenciar el papel de las familias como agentes educativos mediante programas formativos, información clara y participación en la vida del centro. Recuperar AMPA 15. Crear espacios de corresponsabilidad en actividades complementarias (viajes, actividades lectoras), involucrando alumnado y familias en la toma de decisiones. 16. Mejorar los canales de comunicación con las familias para asegurar una difusión clara, accesible y actualizada de las actividades del centro, fortaleciendo así su implicación en la vida escolar.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

5. Mejorar la coordinación docente y la planificación educativa.

- Propuesta de mejora: 16. Establecer reuniones periódicas por niveles y etapas con objetivos definidos. 17. Consensuar criterios comunes de evaluación y atención a la diversidad. 18. Planificar el calendario de actividades evitando acumulaciones. 19. Analizar resultados y generar propuestas de mejora.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

6. Actualizar y ampliar los recursos materiales, digitales y tecnológicos.

- Propuesta de mejora: 20. Renovar y mantener los recursos digitales y tecnológicos del centro. 21. Garantizar espacios adecuados para materias prácticas. 22. Compartir recursos digitales y buenas prácticas docentes.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas, Servicios complementarios

7. Potenciar la formación continua del profesorado.

- Propuesta de mejora: 23. Fomentar formación en inclusión, metodologías activas y competencia digital. 24. Vincular la formación a las líneas de mejora del centro. 25. Promover el intercambio de buenas prácticas docentes.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

8. Optimizar la organización y gestión interna del centro.

- Propuesta de mejora: 26. Mejorar la distribución de grupos y horarios. 27. Favorecer la participación docente en decisiones organizativas. 28. Difundir y consolidar el plan de acogida.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

9. Mejorar los sistemas de evaluación y seguimiento del alumnado.

- Propuesta de mejora: 29. Clarificar criterios y procedimientos de evaluación.30. Incorporar el enfoque competencial en la evaluación del aprendizaje.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

10. Fortalecer la identidad, visibilidad y trabajo colaborativo con otros centros y entidades.

- Propuesta de mejora: 31. Reforzar la imagen institucional mediante RRSS, web y publicaciones.32. Promover la apertura al entorno social y cultural.33. Impulsar proyectos compartidos con centros de Primaria, institutos de la zona y otras entidades educativas para favorecer la continuidad educativa y el aprendizaje en red.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
19-09-2025	25-09-2025	17:15	BIBLIOTECA-SALÓN DE ACTOS	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
18-09-2025	25-09-2025	16:30	BIBLIOTECA-SALÓN DE ACTOS	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan demuestra una clara intención de mejora y una especial atención hacia el éxito educativo de todo el alumnado, la inclusión y la adaptación del aprendizaje a las necesidades individuales, el fomento de metodologías activas, la mejora de la convivencia, la participación e implicación del alumnado y sus familias, la coordinación y formación docente, optimización de la organización, de los recursos humanos y materiales, la evaluación del centro y la cooperación con otras entidades del entorno. Los Indicadores de mejora propuestos (10) muestran un enfoque integral, abarcan los aspectos esenciales que debe tener todo Plan de Mejora. Se contempla implicación del alumnado, familias y profesorado y la participación a través de los órganos de gobierno y coordinación.

Se ofrecen las siguientes valoraciones y recomendaciones referidas al Plan de Mejora:

1. De cara al próximo curso se recomienda no aumentar mucho el número de indicadores, incluso es posible fusionar alguno de ellos como ¿Mejorar la atención a la diversidad y el acompañamiento educativo¿ y ¿Impulsar metodologías activas, motivadoras e inclusivas¿. El hecho de no tener un número excesivo de propuesta facilita la viabilidad del Plan en el curso actual. En cualquier caso, el centro puede tener en cuenta que todas las propuestas de mejora pasan como objetivos de la PGA, por tanto, si se considera necesario, se pueden priorizar ciertos objetivos de acuerdo con las necesidades del centro y para que sean compartidos por todos. Los que se considere que quedan recogidos en otros o que finalmente no se van a desarrollar se pueden dejar en blanco en la PGA.
2. Las Propuestas de mejora derivadas de estos Indicadores, en general, son realistas, parten de determinados aspectos identificados como puntos débiles o mejorables por el propio centro y tienen en cuenta las propias dinámicas de trabajo desarrolladas en cursos anteriores. Por ejemplo, sobre el Indicador ¿Fomentar la participación del alumnado y la implicación de las familias¿, el centro ha realizado propuestas de mejora que se ajustan a estos criterios: ¿Fomentar proyectos de participación activa del alumnado (actividades solidarias, jornadas culturales, órganos de representación). Potenciar el papel de las familias como agentes educativos mediante programas formativos, información clara y participación en la vida del centro. Recuperar AMPA. Crear espacios de corresponsabilidad ¿ Mejorar los canales de comunicación¿.
3. En general las propuestas se han definido en términos operativos, aunque algunas propuestas son muy generales. Hay un margen de mejora para identificar mejor los logros esperados, los responsables, la temporalización y evaluación que debe servir de referente para la valoración de su consecución en el curso siguiente. Por ejemplo, el Indicador ¿Mejorar los sistemas de evaluación y seguimiento del alumnado¿ se acompaña de propuestas a implementar como ¿Clarificar criterios y procedimientos de evaluación¿ y también ¿Incorporar el enfoque competencial en la evaluación del aprendizaje¿; deberían especificarse mejor qué mejoras se esperan, qué medidas concretas se van a implementar para favorecer un enfoque competencial, quienes van a ser los responsables de implementarlas y cómo se pretende realizar su seguimiento (cómo se medirá el éxito de cada propuesta).
4. No es necesario incluir algunas propuestas de mejora que impliquen el normal

funcionamiento del centro, por ejemplo, el Indicador ¿Mejorar la atención a la diversidad y el acompañamiento educativo? se concreta con la propuesta ¿Implementar planes contra el absentismo y el fracaso escolar con participación de familias y orientación? esto no se corresponde con ninguna mejora son las tareas habituales que deben desarrollar las personas responsables de las mismas para el control del absentismo. Si lo son otras incluidas, por ejemplo la propuesta ¿Reforzar la atención individualizada mediante tutorías, cotutorización y apoyo educativo en el aula?.

5. El centro en general se centra en mejoras que puedan abordarse con los medios propios. En este sentido, como el centro ha hecho, las propuestas que atañen a dotaciones de recursos materiales o humanos o las que puedan afectar al mantenimiento y mejora de las instalaciones no deberían incluirse como tales en el Plan de Mejora o la PGA, aunque sea una de las líneas de trabajo del Equipo Directivo gestionar la solicitud de estos recursos.

Se anima al centro a seguir trabajando para que el Plan de Mejora sea una herramienta útil, concretando mejor las acciones propuestas y estableciendo criterios claros para su seguimiento y evaluación, diferenciando aquellas iniciativas que representen un verdadero progreso respecto a las prácticas habituales del centro.